

**Конспект НОД по образовательной области «Познание»
(старшая группа)**

Тема «Поиск сокровищ пирата Финансиста»

Цель: формирование первичных экономических представлений.

Программные задачи:

1. Обогащать представления детей о деньгах разного достоинства и их разной покупательной способности.
2. Закрепить представление детей о видах денежных знаков: монета, бумажная купюра.
3. Совершенствовать умение считать в порядке возрастания.
4. Воспитывать начала разумного поведения в ситуациях, связанных с деньгами.

Оборудование: письмо от Пирата-финансиста, карта путешествия, песок, монеты, купюры, сундук с сокровищами, ключи, пиратская шляпа, корзина.

Ход:

Звучит музыка «Шум моря».

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, морские волны выбросили на берег бутылку! Посмотрим что же в ней? Это же письмо! Почитаем!

«На острове далеком много лет тому назад,
В яме темной и глубокой
Закопал бесценный клад.
Вы тот клад сейчас найдите
Что я спрятал, посмотрите».
Пират Финансист.

Воспитатель:

- Ребята, вы хотите отправиться на поиски клада Пирата Финансиста? Нам нужно отыскать клад с сокровищами, но на пути к сокровищам очень много препятствий, я уверена, что мы вместе сможем их преодолеть и справиться со всеми сложными заданиями. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать ключ от сундука с сокровищами.

- Ой, посмотрите в бутылке еще карта, по которой мы можем найти клад. Внимательно рассмотрим ее, что же на ней изображено (*на карте изображены острова и указано место, где спрятан сундук с сокровищами*).

Воспитатель:

- Скажите, на чем мы можем отправиться путешествовать по морю? (*лодка, корабль*).

Игровое упражнение «Собери корабль»

(*выкладываем из частей корабль, если дети затрудняются – используем образец*).

Воспитатель:

- Корабль построен! Пора отправляться в плаванье! Располагайтесь на корабле. Занимайте места!

Воспитатель:

- Прежде чем нам клад искать, пиратом настоящим надо стать! Повторяем все за мной: поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты! *(садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря).*

Остров «Неожиданностей»

Воспитатель:

- Внимание! Внимание! Мы приближаемся к острову «Неожиданностей»! А вот и первое задание. Перед вами волшебный морской песок. Если вы опустите руку в песок, сможете найти что-то необычное и очень загадочное. Ребята что вы нашли? Правильно - это деньги.

- А вы знаете, какие бывают деньги? Бывают монеты и купюры. *(рассматриваем монеты).*

- Это монета. Что вы знаете о ней? *(круглая, металлическая, звенит).*

- Какие монеты знаете? *(дети называют монеты разного достоинства (1,2,5,10), воспитатель демонстрирует данную монету всем детям).*
(рассматриваем купюры).

- Это купюра. Что вы знаете о ней? *(бумажная, прямоугольная, шуршит).*

- Какие купюры вы знаете? *(дети называют 10,50,100).*

Воспитатель:

- Отлично! Теперь вы знаете, какие бывают деньги, и чем они отличаются друг от друга. За правильно выполненное задание, вы получаете КЛЮЧ.

- А нам пора отправляться дальше! Посмотрим карту и следующий остров «Пиратская пристань».

(садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря).

- Повторяем все за мной: поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты! *(садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря).*

Остров «Пиратская пристань»

Внимание! Мы оказались на острове «Пиратская пристань»!

- Ребята, как вы думаете, как называют человека, который чеканит монеты?

Дети:

- Чеканщик.

Воспитатель:

- Совершенно верно! На этом острове мы с вами будем чеканщиками. Каждый сможет отчеканить для себя монету *(дети выполняют работу, прорисовывая монеты карандашом через бумагу).*

- Какие вы молодцы! У вас получились красивые монеты. И с этим заданием вы справились, получаете КЛЮЧ.

А нам пора отправляться дальше! Посмотрим карту и следующий остров «Попугаев» (*садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря*).

- Повторяем все за мной: поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты! (*садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря*).

Остров «Попугаев»

Воспитатель:

- Корабль причалил к берегу и мы оказались на острове «Попугаев». Ребята, посмотрите, на этом острове был сильный шторм и попугаи перепутали все монеты. Нужно навести порядок - разложить монеты по достоинству, от самой маленькой стоимости, до самой большой (*дети выкладывают монеты 1, 2, 5, 10 рублей за столом, каждый*).

- Сложите деньги в свой кошелек. За правильно выполненное задание, вы получаете КЛЮЧ. Отправляемся дальше!

- Посмотрим карту и следующий остров «Долина обезьян».

- Повторяем все за мной: поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты! (*садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря*).

Остров «Долина обезьян»

Воспитатель:

- Ребята, у меня печальная новость, на нашем корабле закончились запасы продуктов питания. Срочно нужно купить продукты для нас и жителей этого острова – обезьян. У вас есть деньги. Посмотрите внимательно, чтобы вы хотели купить? На что у вас хватит денег? (*дети выбирают продукты*). Продуктовую корзину забираем с собой.

Молодцы! Вы получаете еще один КЛЮЧ.

- Посмотрим карту и следующий остров «Грохочущих вулканов».

- Повторяем все за мной: поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты! (*садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря*).

Остров – «Грохочущих вулканов».

- Это последний остров, который нам с вами нужно посетить. Посмотрите, это же пещера. Посмотрим, что в ней находится?

- А вот и наш долгожданный сундук, который мы так долго искали. Но сундук не простой! Вам нужно открыть замок, а для этого подобрать правильный ключ! Посмотрите внимательно, какой ключ сможет открыть замок.

- Как вы думаете, что может лежать в сундуке? (*воспитатель вместе с детьми открывает сундук, в котором лежат монеты – конфеты и угощает всех детей*).

- Подул попутный ветер. И нам пора возвращаться домой в наш любимый детский сад! (*садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря*). Посмотрим карту и следующий остров «Детский сад».

Повторяем все за мной: поднимаем якоря, отправляемся в моря! Мы бесстрашные ребята, потому что мы пираты! (*садимся в корабль и отправляемся в плаванье под шум моря*).

- Ребята, расскажите, что было для вас в путешествии самым трудным? Интересным? Может быть, вы узнали, что ни будь новое? (*ответы детей*)

- Проходим в группу рассматривать сундук с сокровищами.