

Управление образования Польшаевского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26»



Публичный отчёт за 2018/2019 учебный год

Польшаево 2019

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 26», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2018/2019 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 27.04.2016 № 0003059, серия 42 ЛО1, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области на уровне образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

МБДОУ «Детский сад № 26» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Нетиповое отдельно стоящее двухэтажное здание. Проектная наполняемость на 145 мест. Общая площадь здания 823,7 кв. м, прилегающий земельный участок 3771, 03 кв. м. По адресу: Кемеровская область, город Полысаево, ул. Крупской, д. 62А. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Русской и со стороны улицы Крупской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки, что позволяет зачислять детей из других районов города.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- 1 младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет;
- 2 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 145 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 135 человек (5 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, информация об ответственных лицах: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий Попова Ю.В.	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ «Детский сад № 26» Председатель Чуйко Н.А.	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 26» Председатель Попова Ю.В.	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад № 26» Председатель Попова Ю.В.	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет МБДОУ «Детский сад № 26» Председатель Хрулева Н. Н.	Содействует организации совместных мероприятий участников образовательных отношений, оказывает добровольную и посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений и территории Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

- сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда с учетом содержания основной образовательной программы дошкольного образования;
- разработана система по раннему формированию навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста;

– созданы условия по просвещению и вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

1.10. Сайт учреждения: <http://dou26-polysaevo.ucoz.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 15.08.2016 № 30. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Основная образовательная программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность:

Учреждение является федеральной инновационной площадкой по теме «Модернизация образования в ДОО в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение», федеральной экспериментальной площадкой по теме «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить

необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги:

В отчетном периоде получена лицензия на дополнительное образование детей и взрослых.

2.4. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 35».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 35». Ежегодно между учреждениями составляется договор о взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с детской библиотекой № 1 МАУК «Полысевская ЦБС»;
- МБОУ ДО «Дом детского творчества имени Б.Т. Куропаткина».

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды

и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Перечень оборудования		
Помещения	Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания	Детская мебель: столы, стулья Сюжетно-ролевые игры: в соответствии с возрастом детей. Центр искусства и творчества. Центр литературы. Центр строительства. Центр познания. Игровой центр. Спортивный центр. Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей. Мебель, согласно росту детей. Магнитофон. Телевизор. Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, конструктор Lego, иллюстративный материал, материал для художественно-эстетического развития (пластилин, клей, краски, гуашь, карандаши, мелки, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). Имеются мягкие модули. Выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями (природные уголки), оформлены календари природы. Подборки методической литературы, дидактических разработок. Диагностический материал. Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости и другая документация. Ковровые покрытия с элементами ПДД. <i>Более подробно - паспорта групп.</i>
Буфетные помещения	Организация питания и питьевого режима.	В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф, стол для организации питьевого режима, металлические стеллажи для хранения посуды.
Спальные помещения	Дневной сон. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гимнастика пробуждения после сна. Игровая деятельность. Эмоциональная разгрузка.	В спальнях установлены трехъярусные кровати. Подборка аудиокассет и дисков с записями колыбельных песен, русских сказок, потешек, музыкальных произведений, звуков природы.
Приемные групп	Информационно-просветительская работа с родителями.	В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, ковровые дорожки. Имеются стеллажи для детских творческих

	Выставки, фотовыставки. Консультативная работа с родителями. Эмоциональная разгрузка.	работ, стенды с информацией для родителей, папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.
Умывальные комнаты	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Гигиенические процедуры. Закаливание водой. Детский труд, связанный с водой.	Отдельные туалеты для мальчиков и девочек, отдельные раковины, ванная для мытья ног, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. В группах раннего возраста горшки на каждого ребенка, отдельные раковины для детей, ячейки для полотенец. Оборудование и материалы для детского хозяйственно-бытового труда (стирки, мытья) Оборудование для закаливания водой.
Физкультурный зал	Образовательная деятельность по физической культуре. Утренняя гимнастика. Физкультурные досуги. Спортивные праздники, развлечения. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений. Организация двигательной активности детей. Консультативная работа с родителями и воспитателями. Совместные с родителями физкультурные праздники, досуги и развлечения	Спортивный инвентарь, массажные дорожки, мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцебросы, спортивные стойки для подливания, дуги, 3 спортивные скамейки, ленты, гимнастические палки, канат-2, ребристая дорожка, маты - 3 шт. Нестандартное оборудование: дорожки для коррекции плоскостопия, массажные дорожки. Атрибуты и игрушки для подвижных игр. Подборка аудиокассет с комплексами утренней гимнастики и музыкальными произведениями Подборка методической литературы и пособий. <i>Более подробно – паспорт физкультурного зала.</i>
Музыкальный зал	Совместная образовательная деятельность по музыкальному воспитанию, приобщению к музыкальному искусству и развитию музыкально-художественной деятельности. Праздники, утренники, развлечения, досуги. Индивидуальная работа по развитию творческих способностей. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Организация художественно-творческой деятельности детей. Совместные с родителями праздники, досуги и развлечения, концерты.	Музыкальный центр-2, DVD-плеер-1 Телевизор-1, Цифровое пианино – 1, ноутбук-1. Детские музыкальные инструменты: ударные, металлофоны, шумовой оркестр Ширмы, игрушки, атрибуты, наглядные пособия. Стулья для детей. Подборки аудио- и видеокассет, дисков с музыкальными произведениями. Библиотека методической литературы и пособий, сборники нот.
Методический кабинет	Организация консультаций, семинаров, педагогических советов, практикумов. Организация нормативно-правового обеспечения. Организация деятельности творческих групп. Самообразование педагогов. Выставки педагогической	Библиотека педагогической, психологической, методической литературы. Библиотека периодических изданий. Авторские программы и технологии. Журнал выдачи методических пособий и литературы. Нормативно-правовая документация. Годовые планы образовательной деятельности с детьми и методической работы с педагогами.

	<p>литературы, методических разработок и материалов.</p> <p>Индивидуальная работа с педагогами, консультации, оказание помощи, обучение.</p> <p>Осуществление электронного документооборота.</p> <p>Разработка необходимой документации: планов, положений, проектов, программ и т.п.</p> <p>Аналитическая деятельность.</p> <p>Изучение и обобщение передового педагогического опыта.</p> <p>Обработка и хранение различных документов. Консультативная работа с родителями.</p>	<p>Учебный план.</p> <p>Расписание образовательной деятельности с детьми.</p> <p>Отчеты, аналитические материалы.</p> <p>Обобщенный опыт работы педагогов.</p> <p>Портфолио педагогов.</p> <p>Материалы консультаций, семинаров, практикумов, педагогических советов.</p> <p>Протоколы заседаний педагогических советов.</p> <p>Пособия для образовательной деятельности с детьми: компьютер -1, принтер -1, мультимедийный проектор -1, брошюратор – 1, ламинатор – 1.</p> <p><i>Более подробно – паспорт методического кабинета</i></p>
Логопедический кабинет	<p>Диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская работа</p>	<p>Столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе.</p> <p>Шкафы или полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы.</p> <p>Настенное зеркало 50x100 см для индивидуальной работы над звукопроизношением.</p> <p>Зеркала 9x12 см по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии.</p> <p>Стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда.</p> <p>Набор логопедических зондов, этиловый спирт для обработки зондов.</p> <p>Технические средства обучения.</p> <p>Настенная касса букв.</p> <p>Наглядный материал, используемый при обследовании речи детей.</p> <p>Наглядный материал по развитию речи.</p> <p>Учебные пособия, картотеки с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением.</p> <p>Различные речевые игры.</p> <p>Методическая литература.</p> <p>Полотенце, мыло и бумажные салфетки.</p>
Медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)	<p>Профилактическая оздоровительная работа с детьми.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи.</p> <p>Медицинские осмотры детей.</p> <p>Антропометрические измерения.</p> <p>Мониторинг заболеваемости.</p> <p>Прием узких специалистов.</p> <p>Составление меню.</p> <p>Изоляция заболевших детей.</p> <p>Хранение документов (архив).</p> <p>Консультативная работа с сотрудниками и родителями.</p>	<p>Картотека, медицинская документация, ростомер, медицинские весы, контейнеры для перевозки медикаментов, тумба с средствами неотложной помощи, тонометр, термометры, медицинский шкаф с лекарственными препаратами и перевязочными материалами, столы, стулья, кушетки.</p> <p>Медицинские карты детей.</p> <p>Санитарные книжки сотрудников.</p> <p>Журналы документов.</p> <p>Подборка литературы по организации питания в детском саду, составлению меню.</p>

		Десятидневное меню. Подборка медицинской литературы, современных методических разработок.
Коридоры	Ознакомительная, информационная, просветительская работа с родителями. Информационная, профилактическая работа с сотрудниками.	Стенд «Визитная карточка Учреждения». Стенд объявлений. Информация для педагогов и сотрудников. Стенды по противопожарной безопасности. Стенд по антитеррористической безопасности. Стенд по ПДДТ. Схемы эвакуации
Пищеблок	Приготовление пищи для детей. Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».	Электрические плиты-2, духовой шкаф-2, электромясорубка -1, машина для переработки овощей – 2, холодильники-3, посуда, разделочные столы, доски, технологические карты приготовления блюд, меню и др.
Прачечная	Образовательная деятельность по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»	Машина автомат - 1, гладильная доска- 1, электрический утюг-2, моечная ванна -- 1, шкаф для хранения белья-1, стеллажи для хранения белья, бак для кипячения белья - 1
Участки групп	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа Совместные прогулки с родителями	5 участков для прогулок (у каждой возрастной группы свой участок): беседки, горки, песочницы, скамейки. Имеется дорожный перекресток (для изучения ПДД)
Спортивная площадка	Образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе. Спортивные праздники, досуги и развлечения. Совместная со взрослым и самостоятельная деятельность детей по развитию физических качеств и основных видов движений. Оздоровительные пробежки. Индивидуальная работа. Совместные мероприятия с родителями.	Турник, бревно для равновесия, лабиринт ("змеяка"), металлические дуги, металлический мостик.
Зона зеленых насаждений	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры. Экспериментальная и опытническая деятельность.	Разнообразные зеленые насаждения (деревья и кустарники). Газоны, клумбы, цветники.

	Психологическая разгрузка. Индивидуальная работа с детьми.	
--	---	--

Средства обучения и воспитания

Игрушки	<p><i>сюжетные (образные) игрушки:</i> куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.;</p> <p>- <i>дидактические игрушки:</i> народные игрушки, мозаики, настольные и печатные игры;</p> <p>- <i>игрушки-забавы:</i> смешные фигурки людей, животных, игрушки-забавы с механическими, электротехническими и электронными устройствами;</p> <p>- <i>спортивные игрушки:</i> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, серсо, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (каталки, велосипеды, самокаты, скакалки); предназначенные для коллективных игр (настольные пинг-понг);</p> <p>- <i>музыкальные игрушки:</i> имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские балалайки, металлофоны, ксилофоны, гармошки, барабаны, дудки, музыкальные шкатулки и др.); сюжетные игрушки с музыкальным устройством; наборы колокольчиков, бубенчиков;</p> <p>- <i>театрализованные игрушки:</i> куклы - театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория;</p> <p>- <i>технические игрушки:</i> фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, летательные модели, калейдоскопы;</p> <p>- <i>строительные и конструктивные материалы:</i> наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал;</p> <p>- <i>игрушки-самоделки из разных материалов:</i> неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных (шишки, желуди, ветки, солома, глина);</p> <p>- <i>оборудование для опытов:</i> микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема и др.</p>
Дидактический материал	Демонстрационный материал для детей по разным темам. Иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей и т.д. Наглядно-дидактические пособия, развивающие игры и т.д.:
Художественные средства	Произведения искусства и иные достижения культуры: произведения живописи, музыки, архитектуры, скульптура, предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература (в том числе справочная, познавательная, энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры.
Средства наглядности	Картины, фотографии, предметно-схематические модели - календарь природы, демонстрационный материал для детей по разным темам.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми

В Учреждении созданы условия для информатизации образовательного процесса. В педагогическом кабинете, кабинете заведующего, кабинете логопеда имеется оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (стационарные и мобильные компьютеры, интерактивное оборудование, проектор, принтеры и т.п.). Обеспечено подключение к сети Интернет всех компьютеров с учетом регламентов безопасного пользования Интернетом.

Компьютерное и техническое оснащение Учреждения используется:

для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений и др.;

для поиска в информационной среде материалов, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования;

для предоставления информации о деятельности Учреждения семьям воспитанников, всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности;

для обсуждения с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией ООП ДО и т.п.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В Учреждении действует пропускной режим. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций 4 раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета старшей медицинской сестры и изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1961 году. Здание нетиповое, двухэтажное, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2019 года в здании проведен текущий ремонт.

3.5. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.7. Качество и организация питания:

В Учреждении для воспитанников организуется 4-х разовое питание.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд,

вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинскую сестру.

Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Средний показатель по Учреждению

Учебный год	Количество воспитанников	По болезни	Пропущено
2017/2018	135	11,5%	45%
2018/2019	138	9%	43%

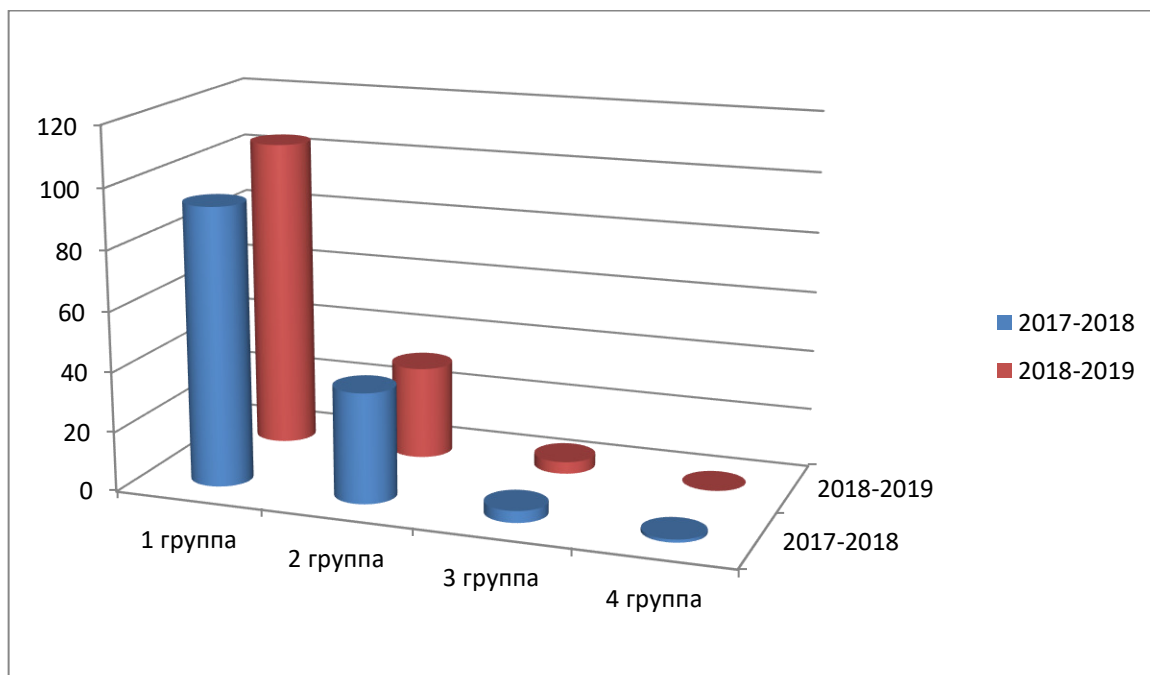
Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2017/2018	135	203	-	-	3	5
2018/2019	138	139	1	-	34	8

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	135	93	37	4	1
2018/2019	138	104	31	4	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)



4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:

Ф. И. О. педагога, Ф. И. воспитанника	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Симашина К.В. Евстегнеева Маша	Всероссийский творческий конкурс «Вдохновение»	Грамота I место
Симашина К.В. Рогачева Ксения	Всероссийская викторина «Самый умный математик»	Диплом I место
Симашина К.В. Зейвальд Лиза	Всероссийский конкурс талантов «Краски Осени»	Диплом II место
Романькова Е.В. Пипко Ангелина	Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	Диплом II степени
Романькова Е.В. Есипов Иван, Суханина Мария, Умпелев Данил	Муниципальный конкурс «Будь финансово грамотным!»	Диплом участника
Романькова Е.В. Трушков Артем	Всероссийский творческий конкурс «Звездные лучи»	Диплом I степени
Романькова Е.В. Симонович Кирилл	Всероссийская викторина «Светофорик»	Диплом I место
Осинцева Н.В. Гольдштейн Ева	Городской конкурс художественной самостоятельности по ПДД «Зеленый огонек»	Диплом участника
Суровенко Ксения Сергеевна Беляева Виктория	Международный детский творческий конкурс «Мы за мир»	Диплом I место
Суровенко Ксения Сергеевна Солдатов Алексей	Всероссийский конкурс «Ты гений»	Диплом III степени

Ф. И. О. педагога	Название конкурса, уровень (Россия, область, город)	Результат (грамота, место; диплом участника и т.п.)
Симашина К.В.	Областной конкурс	Диплом участника

	«ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	
Макарова В.П.	Областной конкурс «ИТ-педагог Кузбасса XXI века»	Диплом лауреата
Безносова Е.Ю.	Региональный этап Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»	Грамота I место
Безносова Е.Ю.	Всероссийский конкурс здоровьесберегающих технологий в образовании «Школа здоровья»	Ожидается
Симашина К.В. Суровенко К.С. Бердникова Н.А. Брюханова А.Н. Семенова Т.Н.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С. Макаренко	Диплом
Макарова В.П.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века. 100 лучших сайтов»	Диплом победителя
Семенова Т.Н. Колганова О.А.	Всероссийский заочный конкурс методических материалов по организации и содержанию воспитательной деятельности в образовательных организациях «КЛАССИКИ»	ожидается
Романькова Е.В.	Городской этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Диплом участника
Суровенко К.С., Брюханова А.Н.	Муниципальный смотр-конкурс для воспитателей групп раннего возраста «Лучший авторский бизборд»	Диплом участника
Симашина К.В. Безносова Е.Ю.	Муниципальный конкурс социальной рекламы по пропаганде безопасности дорожного движения «ИКТ и ПДД»	Грамота II место
Симашина К.В. Гарибова Г.П.	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку по БДД	Диплом участника
Симашина К.В.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства»	Диплом победителя

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:

По результатам анкетирования родителей «Удовлетворенность качеством услуг, предоставляемых дошкольной образовательной организацией» получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

Фактическое количество сотрудников в Учреждении - 32 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Коэффициент производительности труда 11,2 "педагогический работник/воспитанник". Уровень средней заработной платы соответствует уровню средней заработной платы работников общего образования региона.

Педагогический состав учреждения: заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель (внешний совместитель), 10 воспитателей.

Имеют нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ» – 3 человека.

Имеют областные медали («За веру и добро») – 1 человек.



Аттестация педагогов

Аттестация по должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Стаж менее 2х лет
Старший воспитатель	1		
Учитель-логопед	1		
Воспитатель	4	6	
Всего:	6	6	

Участие педагогов в областном добровольном тестировании

Должность	Количество педагогов, принявших участие в тестировании	Результат
Старший воспитатель	1	Сертификат
Воспитатель	3	Сертификат
Всего:	4	4

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты. Общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2018/2019 год составил 32 626,57 руб. Из них:

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 220000 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением администрации Полысаевского городского округа от 21.03.2019 № 28:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- родителей, состоящих на учете в органах социальной защиты населения и имеющих среднедушевой доход ниже 50 процентов величины прожиточного минимума на душу населения, установленной правительством Энской области;
- родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей;
- родителей-беженцев и вынужденных переселенцев;

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его

деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2017/2018 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2019–2021 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сетевое взаимодействие. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ-СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.