

Управление образования Полысаевского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26»

**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
для детей старшего дошкольного возраста  
«С чего начинается Родина?»**



Управление образования Польшаевского городского округа  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 26»

Утверждена:  
заведующий  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
Ю. В. Попова  
Приказ от 15.08.2016 № 30



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
для детей старшего дошкольного возраста  
«С чего начинается Родина?»**

Принято на Педагогическом совете  
МБДОУ «Детский сад № 26»  
Протокол от 16.08.2016 № 01

Польшаевский ГО  
2016

*Составители:*

**Е. Ю. Безносова**, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»,

**Т. М. Бутенко**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26»,

**Е. С. Малахова**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 26».

Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина?» разработана в соответствии с Положением о дополнительной общеразвивающей программе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26».

Программа направлена на формирование первоначальных представлений старших дошкольников об особенностях родного края.

Программу могут использовать педагоги дошкольного образования.

**Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «С чего начинается Родина?» [Текст] / сост. Е. Ю. Безносова, Т.М. Бутенко, Е.С. Малахова – Полысаево, 2016. – 15 с.**

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Учебно-тематический план .....	6
Содержание программы. . . ..	6
Критерии, показатели результативности освоения программы и уровни освоения программы .....	12
Информационно-методическое обеспечение программы.....	13
Приложение 1 .....	14
Приложение 2 .....	15

## **Пояснительная записка**

В настоящее время идея воспитания патриотизма приобретает все большее значение, она стала задачей государственной важности.

Дошкольный возраст – это важный период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Поэтому нами разработана программа «С чего начинается Родина?», актуальность которой обусловлена новыми ориентирами в патриотическом воспитании и основано на приобщении дошкольников к истории родного края.

Историческое пространство, рассматриваемое в рамках программы, непосредственно связано с реальной жизнью ребёнка, его родителей, знакомых, оно близко и понятно ему. Он предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие познавательно-исследовательских, коммуникативных умений и навыков, творческих способностей старших дошкольников.

Изучение своей малой Родины способствует осознанию дошкольником важности этого мира, своего места в нём, позволяет по-новому осмыслить привычное, способствует ранней социализации личности.

**Цель программы:** формирование первоначальных представлений дошкольников об особенностях родного края.

### **Задачи:**

знакомить детей с особенностями и традициями города Польшаево;

формировать представления о родном городе: истории, улицах, профессиях;

формировать знания о живой и неживой природе края;

вызвать познавательный интерес к историческому и культурному наследию родного края и его природе.

## **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

воспитанники будут знать историю своей семьи, город, края;  
приобретут знания о символике, достопримечательностях края  
воспитанники интересуются историческим и культурным наследием  
родного края и его природой.

При разработке программы мы руководствовались принципами:  
принцип координации взаимодействий детского сада, семьи  
и общественности в реализации задач патриотического воспитания;  
принцип связи патриотического воспитания с другими видами  
образовательной деятельности;  
принцип учета индивидуальных, возрастных, национальных  
и конфессиональных различий в патриотическом воспитании дошкольников;  
принцип межпоколенной преемственности духовного опыта;  
принцип опоры на культурные, исторические, боевые и трудовые  
традиции народа.

## **Условия реализации программы**

Занятия ориентированы на детей от 6 до 7 лет.

Форма обучения – групповая.

Срок реализации – 1 год.

## **Структура занятия**

Вводная часть	Игры и упражнения на сплочение детей, развитие эмоций. Создание игровой ситуации
Основная часть	Работа по теме
Заключительная часть	Продуктивная деятельность детей. Подведение итога

## Учебно-тематический план

№	Темы	Количество занятий
<b>Раздел « Моя семья»</b>		
1	Моя семья	1
2	Герб моей семьи	1
3	Профессии в моей семье	1
<b>Раздел «Полысаево – город надежд»</b>		
4	История образования нашего города	1
5	Достопримечательности города Полысаево	1
6	Известные люди города	1
7	Гордая профессия -Шахтёр	1
8	Бессмертный полк города Полысаево	1
<b>Раздел «Наш родной край»</b>		
9	Кузбасс-жемчужина Сибири	1
10	Города Кузбасса	1
11	Природа родного края	1
12	Животный мир Кузбасса	1
13	Красная книга Кузбасса	1
14	Полезные ископаемые нашего края	1
15	Известные люди Кузбасса	1
16	Семь чудес Кузбасса	1
	Итого	16

## Содержание программы

### 1 занятия

#### «Моя семья»

Игра на сплочение «Мама-солнышко моё». Жёлтый круг в руках воспитателя, в руках детей лучики. Дети приставляют лучики к кругу, сказав о маме доброе слово: нежная, заботливая, любимая и т. д.

Беседа «Моя семья». Рассмотрение и обсуждение с детьми семейных фотографий: бабушек, дедушек, сестер, братьев. Игра «Семейные вещи» - воспитатель предлагает узнать вещи членов семьи (*галстук, очки, молоток, газета, пустышка, тубель, юбка, рубашка, шляпа, мяч, вязальные спицы, клубок ниток, расчёска и т.д.*). Игра «Доскажи пословицу о семье». Например: « В гостях хорошо, а дома ....», « В своем доме и стены .....» и др.

Составление «Генеалогического древа», рассказ о семье.

## **2 занятие** **«Герб моей семьи»**

Игра «Здравствуй, мир».

Здравствуй, Солнце!

Здравствуй, земля!

Здравствуй, планета Земля!

Здравствуй, наша большая семья!

Дети поднимают руки вверх, руками над головой описывают большой круг, плавно опускают руки на ковер, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх.

Чтение стихотворений: М. Шварц «Семья», И.Афонская «Семья и дом». Рассказ воспитателя о символике, просмотр тематического альбома.

Дидактическая игра «Герб моей семьи», предложить детям нарисовать герб своей семьи. Организация выставки.

## **3 занятие** **«Профессии в моей семье»**

Игра «Ровным кругом друг за другом...». Дети, взявшись за руки, ритмично идут по кругу со словами, по окончании слов останавливаются и повторяют движение, которое показывает воспитатель.

Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть?». Беседа «Все профессии хороши – выбирай на вкус», пословицы о труде:

Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

В труде рождаются герои.

Суди о человеке по его труду.

Труд всё побеждает.

Труд кормит, а лень портит.

Где труд, там и счастье.

Дидактическая игра с мячом «Кто как трудиться в нашей семье?»  
Воспитатель бросает мяч каждому по очереди ребёнку, а он должен поймать

и сказать, кто же выполняет ту или иную обязанность у него в семье.

Например: - ходит на работу? Кто? Готовит пищу? Кто? и т.д.

Викторина для детей «Что мы знаем о профессиях?».

#### **4 занятие**

##### **«История образования нашего города»**

Сюрпризный момент: приходит домовёнок Кузя и просит помощи у ребят - он живет у них в группе, но забыл в каком городе.

Рассказ воспитателя «Город, в котором я живу» (*исторические факты о возникновении города Польшаево, работа с картой, географическое положение, профессии, культурная жизнь в городе*). Просмотр презентации «Символика родного города».

Чтение стихотворения М. Зайцевой «Родному городу».

Подведение итогов, Кузя благодарит за помощь ребят и уходит.

#### **5 занятие**

##### **«Достопримечательности города Польшаево»**

Создание игровой ситуации: «Письмо» (*пришло письмо о помощи от Незнайки, что любимый город заколдовали*). Игра «Заколдованный город» детям воспитатель показывает шаблоны - контуры памятников и построек города, они должны догадаться и назвать их, соотнося с картинкой.

Просмотр видеофильма «Польшаево - город надежд».

Составление тематического альбома «Любимые места моего города».

#### **6 занятия**

##### **«Известные люди города»**

Экскурсия в библиотеку имени А. С. Крупской.

Встреча с известными людьми нашего города с Л. И. Саитовой, В. В.

Винтер.

Чтение стихотворений Ж. Базаров «Мой любимый город», Т. Страхова «Город надежд».

## **7 занятие**

### **«Гордая профессия – Шахтёр»**

Сюрпризный момент: стук в дверь, заходит в группу герой Уголёк здоровается и говорит, что он родился под землёй и если бы не шахтеры, которые подняли его наверх, то он никогда не познакомился с нами.

Загадки о профессиях. Уголёк рассказывает о себе, о нелёгком труде шахтёров. Дидактическая игра: «Кому что нужно для работы?».

Уголёк показывает, что он с собой захватил немного угля из шахты и предлагает узнать «свойства угля». Проведение опытов с углём (*твёрдость, хрупкость, сыпучесть, оставляет ли след, цвет, тонет, или растворяется в воде*).

Подведение итогов. Уголёк прощается - Мы много узнали о полезном ископаемом - угле и его свойствах. Я думаю, когда вы вырастите, когда станете взрослыми, возможно, кто-то из вас тоже захочет стать шахтёром.

## **8 занятие**

### **Бессмертный полк города Полысаево**

Литературно-музыкальная гостиная. Звучит песня «День Победы» Д. Тухманова. Чтение стихотворений о войне.

Беседа с приглашённым ветераном о героическом прошлом нашего народа. Посещение детской выставки творческих работ «Они сражались за Родину».

## **9 занятие**

### **Тема «Кузбасс-жемчужина Сибири»**

Прослушивание гимна Кемеровской области.

Беседа «Кузбасс любимый край», работа с картой Кемеровской области. Знакомство с символикой области.

Чтение стихотворений: Л. Некрасова «Кузбасс- мой край родной», А.Федотов «Кузбасс любимый, я тобой горжусь».

## **10 занятие**

### **Тема «Города Кузбасса»**

Экскурсия на «Аллею Шахтеров».

Ознакомление с гербами городов Кузбасса.

Квест под девизом «Этот город самый лучший город на Земле».

## 11 занятие

### Тема «Природа родного края»

Игра «Кто Я», дети стоят, в кругу передоная шляпу по очереди под музыку на ком она остановится, тот должен о себе рассказать.

Прослушивание песни И. Дунаевского «Широка страна моя родная». Игра с мячом «Назови дерево», дети стоят в кругу, кидая мяч, друг другу называют дерево. Презентация «Природа Кузбасса», рассмотрение красивых мест области с обсуждением каждого слайда.

Игра «Поле чудес», закрепление пройденного материала.

## 12 занятие

### Тема «Животный мир Кузбасса»

Игра «Я самый лучший, ты?», дети стоят в кругу, называя по очереди свои качества (красивый, веселый, дружный, загадочный и т. д)

Беседа «Дикие животные нашего леса»(где обитают, чем питаются, повадки, признаки). Загадки про животных.

Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая для лета,  
Для зимы другого цвета. *(Заяц)*  
Пышный хвост торчит с верхушки,  
Что за странная зверюшка?  
Щелкает орехи мелко.  
Ну, конечно, это... *(Белка)*.  
Хитрая плутовка,  
Рыжая головка.  
Пышный хвост-краса.  
Кто это? *(Лиса)*  
В густом лесу под елкой,  
Осыпанный листвой,  
Лежит мешок с иголками,  
Колючий и живой. *(Ёж)*  
Кто зимой холодной.      Ходит злой, голодный? *(Волк)*  
Сделал дыру, вырыл нору.  
Солнце сияет, а он и не знает. *(Крот)*

Хозяин лесной.        Просыпается весной,  
А зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (*Медведь*)  
Серенькая, маленькая,  
хвост как шило. (*Мышь*)  
С ним тягаться трудно в беге,  
Коли встретить довелось,  
знайте, дети, это... (*Лось*).  
Рисование «Мое любимое животное».

### **13 занятие**

#### **Тема «Красная книга Кузбасса»**

Сюрпризный момент «Волшебная шкатулка» - видеофильм «Красная книга». Создание лепбука «Красная книга Кузбасса».

Чтение стихотворения С.Я. Маршака «О том, как хороша природа».

### **14 занятие**

#### **Тема «Полезные ископаемые нашего края»**

Игра «Клубочек» (*дети стоят в кругу и кидают друг другу клубок оставляя себе ниточку говоря пожелания тому, кому кинул*).

Аудио сказка – притча В. Иванова «Сказка о сибирском крае». Беседа по сказке. Загадки про полезные ископаемые.

Мне, ребята, после плавки  
Сталью быть охота.  
Сталь нужна и для булавки,  
И для космолета.  
А сама - то я невзрачна,  
Темною бываю.  
Под землей, в пещерах мрачных  
Часто залегаю. (Железная руда.)  
И липка, и жирна, и мягка,  
А посуда из неё крепка! (Глина.)  
Горит, да не солнце,  
Чёрен, да не ночь,  
Твёрдый, да не камень.

На весь мир славен! (Уголь.)  
Он и жёлтый, и сыпучий,  
Во дворе насыпан кучей.  
Можешь ты его копать  
И в ведёрко насыпать. (Песок.)  
Из него медали льют  
И за подвиг, и за труд.  
И колечки, и серёжки,  
Часики, браслеты, брошки. (Золото.)  
Кроссворд о полезных ископаемых.

### **15 занятие**

#### **Тема «Известные люди Кузбасса»**

Игра «Волшебный круг», дети стоят в кругу и выходят по очереди в центр круга, а другие говорят ему комплименты и аплодисменты.

Выставка портретов «Известные люди Кузбасса». Беседа «Нам есть, кем гордиться». Чтение стихотворений Н. Глушковой, прослушивание музыки Н. Евсеевой

Рисование «Кем я хотел бы стать».

### **16 занятие**

#### **Тема «Семь чудес Кузбасса»**

Чтение стихотворения В. Иванова «Песнь о Кузбассе»

Виртуальная экскурсия «Семь чудес Кузбасса». Беседа по теме.

Рисование на асфальте «Одно из любимых чудес Кузбасса».

## **Критерии, показатели результативности освоения программы и уровни освоения программы**

При реализации программы осуществляется оценка развития детей в рамках педагогической диагностики

Диагностика проводится воспитателем 2 раза в год. Сроки проведения мониторинга: сентябрь, май (Приложение 1).

## **Информационно-методическое обеспечение программы**

1. Жучкова, Г. Н. Нравственные беседы с детьми 4 – 6 лет. Занятия с детьми с элементами психогимнастики: практическое [Текст] / Г. Н. Жучкова // пособие для психологов, воспитателей, педагогов. – М. : «Издательство ГНОМ и Д», 2004. – 64 с.
2. Кондрыкинская, Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ [Текст] / Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 192 с.
3. Патриотическое воспитание: нормативно-правовые документы. – М. : ТЦ Сфера, 2004. – 96 с.
4. Сакавичене, О. В. Патриотическое воспитание дошкольников. Учебник[Текст] / О. В. Сакавичене. – М. : Цветной мир, 2013. – 144 с.
5. Татаринкова, Л. Ю. Я и моя семья. Учебник [Текст] / Л. Ю. Татаринкова. - СПб. : Издательский Дом «Литера», 2004. – 32 с.
6. Натарева В. И. Моя страна:Практическое пособие [Текст] / В. И. Натарева, Н. И. Карпухина, Н. А. Фельдшерова. – ТЦ «Учитель», 2005. – 197 с.
7. Александрова Е. Ю. Система патриотического воспитания [Текст] / Александрова Е. Ю., Гордеева Е. П., Постникова М. П. , Попова Г. П. – Издательство «Учитель», 2017. – 213с.
8. Комратова Н. Г. Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет [Тест] / Комратова Н. Г , Грибова Л. Ф. М. :Творческий центр 2007. – 224с.

### Методика обследования

№	Вопросы	Оценка		
		5	4	3
1.	Назови из кого состоит твоя семья			
2.	Назови ФИО родителей			
3.	Назови малую Родину			
4.	Назови домашний адрес			
5.	Какие известные места в городе ты знаешь?			
6.	Как называется наша область?			
7.	Самое главное полезное ископаемое Кузбасса			

Высокий уровень    35 – 29 баллов

Средний уровень    28 – 20 баллов

Низкий уровень    21 – 10 баллов

## ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА

Дата проведения диагностики: начало года \_\_\_\_\_ конец года \_\_\_\_\_

№ п/п	ФИО ребенка	Назови из кого состоит твоя семья		Назови ФИО родителей		Назови малую Родину		Назови домашний адрес		Какие известные места в городе ты знаешь		Как называется наша область		Самое главное ископаемое Кузбасса		Итого в баллах. Уровень развития.	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	Н	К
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	