

Согласовано:

Председатель Совета
МБДОУ «Детский сад № 26»

Н.В. Чуйко Н.В. Чуйко

Согласовано:

Председатель первичной
профсоюзной организации

О.В. Мисалева О.В. Мисалева

Утверждено:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 26»

Ю.В. Попова Ю.В. Попова

Приказ от 22.12.2017 № 159



**Положение о нормах
профессиональной этики педагогических работников
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 26»
(МБДОУ «Детский сад № 26»)**

Принято на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 26»
Протокол от 25.12.2017 № 2

I. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» (далее Учреждение), разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Уставом Учреждения и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, действующих в сфере образования.

1.2. Положение представляет собой свод общих норм и принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Учреждения, осуществляющим образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с Учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию и развитию воспитанников, рекомендуется соблюдать нормы профессиональной этики в своей профессиональной деятельности.

1.4. Целями Положения являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников Учреждения, осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических работников;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- формирование высоконравственной личности педагогического работника, соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;
- повышение доверия граждан к Учреждению.

1.5. Соблюдение норм профессиональной этики призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Нормы профессиональной этики педагогических работников служат основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

1.7. Знание и соблюдение норм профессиональной этики является нравственным долгом каждого педагогического работника Учреждения и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени. Выбранный ими образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать их отношения с воспитанниками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

-исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

-проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников;

-воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

-любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- предпочтений каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от их влияния;

- получения вознаграждения от физических и юридических лиц в связи с исполнением своих должностных обязанностей;

-злоупотребления алкогольными, токсическими, наркотическими и одурманивающими веществами;

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Педагогическим работникам следует бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы, они не должны использовать имущество (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время, для личных нужд.

2.9. Педагогическим работникам необходимо соблюдать правила пользования средствами мобильной связи в Учреждении. Во время занятий с воспитанниками, совещаний, педсоветов, собраний, праздников, сна воспитанников звук мобильного телефона необходимо переводить в беззвучный режим. На время телефонного разговора запрещено оставлять воспитанников без присмотра. Разговор по мобильному телефону не должен быть длительным.

2.10. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и Учреждению, осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

III. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

3.1. Нарушение педагогическим работником норм профессиональной этики рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Соблюдение педагогическим работником норм профессиональной этики может учитываться при проведении аттестации педагогических работников, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.