

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» (далее - Учреждение) определяет модель внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуру.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п.13 ч.3 ч.7 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №115, Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013г № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом Учреждения, другими нормативными правовыми актами, действующими в сфере образования.

1.3. ВСОКО представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления Учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения;

Качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют

стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности.

Оценка качества образования - определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления Учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования в Учреждении

2.1. Целями деятельности ВСОКО являются:

- установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- оценка процесса осуществления образовательной деятельности, материально-технических и кадровых ресурсов, результатов и эффектов, с учетом запросов основных потребителей услуг Учреждения;
- повышение эффективности управления Учреждением;
- предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии Учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования.

2.3. Основными задачами ВСОКО являются:

- получение объективной и надежной информации о результатах деятельности образовательного Учреждения, реализующего программу дошкольного образования;
- анализ качества образовательных услуг;
- создание единой системы инструментария, индикаторов и показателей оценивания качества образования;
- определение степени соответствия образовательных результатов воспитанников федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов основных потребителей услуг Учреждения;
- обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений, прогнозирования развития Учреждения.

2.3. Основными принципами ВСОКО Учреждения являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность показателей оценки качества образования;
- технологичность используемых показателей;
- сопоставимость системы показателей;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования

3.1. При проведении процедур ВСОКО в обязательном порядке оценивается:

- качество образовательной программы дошкольного образования (Приложение 1);
- качество условий (материально-технических и кадровых) реализации образовательной программы дошкольного образования (Приложение 2);
- качество результатов и эффектов освоения образовательной программы дошкольного образования (Приложение 3).

3.2. Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.

3.3. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно дошкольной образовательной организацией с помощью следующих процедур:

- самообследование (Приложение 4);
- оценка результатов достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательных отношений (Приложение 5).

3.4. При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

3.5. Организационная структура Учреждения, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию Учреждения, Педагогический совет, экспертную группу, родительская общественность.

Администрация Учреждения:

- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры оценки качества дошкольного образования, устанавливает порядок и формы проведения оценки;

- устанавливает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества дошкольного образования;

- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества дошкольного образования на сайт образовательного Учреждения.

Методическая служба Учреждения:

- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;

- разрабатывает (подбирает) систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

- разрабатывает (подбирает) методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся (воспитанников).

Экспертная группа:

- участвуют в разработке (подборе) методик оценки качества образования;

- принимают участие в разработке (подборе) системы показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития системы качества дошкольного образования;

- принимают участие в проведении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества дошкольного образования;

- принимают участие в обобщении и распространении продуктивного опыта построения, функционирования и развития ВСОКО;

- вносят предложения для принятия управленческих решений по результатам оценки качества дошкольного образования в Учреждении.

Родители (законные представители):

- принимают участие в оценке качества дошкольного образования в части удовлетворенности/неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием.

4. Основные пользователи результатов деятельности ВСОКО

4.1. Основными пользователями результатов деятельности ВСОКО являются:

- органы государственной власти Кемеровской области;

- территориальные органы федеральных органов государственной власти, осуществляющие государственный контроль и надзор в сфере образования;
- муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- учредитель Учреждения;
- муниципальная методическая служба;
- образовательные и иные учреждения, научные организации;
- родители (законные представители);
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

5. Заключительные положения

- 5.1. Периодичность проведения ВСОКО в Учреждении устанавливается 1 раз в год в конце учебного года (май - июнь).
- 5.2. Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте Учреждения не позднее 1 сентября текущего года.
- 5.3. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.