

«В гостях у Королевы чисел».

(непосредственно образовательная деятельность в старшей группе)

Автор: Симашина Ксения Вадимовна,
воспитатель МБДОУ «Детский сад №26»
Кемеровская область, г. Полысаево

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

- упражнять в количественном и порядковом счете в пределах 10;
- закрепить у детей знания о геометрических фигурах;
- развивать внимание, память;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Оборудование:

Демонстрационный материал: фланелеграф; числовые карточки от 1 до 10; кувшин; следы; картинки с геометрическими фигурами; картинка «Замок»

Раздаточный материал: лист бумаги формата А3 для дидактической игры «Соедини по точкам».

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это за предмет перед вами? (кувшин).

- Как вы думаете, из какой он сказки? (Ответы детей. Например «Алладин»).

- А может он волшебный? Давайте, я его потру и посмотрим, что же будет (воспитатель трет кувшин, звучит музыка, из кувшина пошел дым, раздается голос).

Кувшин: Здравствуйте, ребята! Я Королева чисел, меня заколдовал злой Колдун и закрыл в своем кувшине. А освободить меня сможет тот, кто выполнит все задания колдуна. Вы поможете мне вернуться в свой замок? (Ответы детей).

Воспитатель: Ну, что ребята, согласны освободить Королеву чисел и справиться с заданиями колдуна? (да). Ребята, для того, чтобы помочь Королеве чисел я предлагаю Вам отправиться в путешествие в страну Математики.

Воспитатель: А на чем можно отправиться в путешествие? (Ответы детей).

Сегодня мы отправимся в путешествие на «ковре-самолете», присаживайтесь, пожалуйста. Ребята, что бы попасть в сказку нужно хлопнуть в ладоши три раза, при этом сказать волшебные слова: «Раз! Два! Три! Сказка дверь нам отвари! Представьте, что..... мы с вами летим на ковре-самолете, над высокими горами, над широкими реками (звучит тихая мелодия).

Воспитатель: Вот мы и попали с Вами в страну Математики! А вот и конверт, а в нем первое задание от злого колдуна.

Ребята, злой Колдун решил вас проверить, насколько вы внимательные и предлагает поиграть вам в игру «Загадочные цифры»

Дидактическая игра «Какой геометрической фигуры не стало?»

На фланелеграф выставить геометрические фигуры (круг, треугольник, прямоугольник, квадрат). Посмотрите внимательно и запомните, в каком порядке стоят геометрические фигуры. Предложить детям закрыть глаза. В это время убрать любую геометрическую фигуру. Ребята, открывайте глаза. Подумайте и скажите, какой геометрической фигуры не стало.

Воспитатель: Молодцы! С заданием колдуна вы справились. Ребята, Злой колдун говорит, что все геометрические фигуры похожи друг на друга и они одинаковые. Он прав? (Нет) Мы же с вами знаем, чем отличаются геометрические фигуры друг от друга? (Да). Колдун предлагает нам поиграть в игру «Четвертый лишний».

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

- На доску выставляются 4 картинки с геометрическими фигурами (квадрат, прямоугольник, треугольник и круг). Дети рассматривают картинки, находят лишний предмет и объясняют свой выбор.
- На доску выставляются 4 картинки с геометрическими фигурами (квадрат, треугольник, круг и прямоугольник). (3 геометрические фигуры

одного цвета и 1 геометрическая фигура – другого цвета). Дети рассматривают картинки, находят лишний предмет и объясняют свой выбор.

Воспитатель: Какие же вы молодцы, ребята. Теперь Злой Колдун будет знать, что все геометрические фигуры отличаются друг от друга своей формой. Ребята, наше путешествие не заканчивается, давайте, чуть-чуть отдохнем и поиграем.

Физкультминутка

Хорошо мы все считали
И про числа рассуждали.
А теперь мы дружно встали,
И все вместе поиграли.
На счет **раз** – кулак сожмем,
На счет **два** - к плечам прижмем,
Три, Четыре – вверх подняли,
Свои пальчики разжали.
Хорошо прогнулись и друг другу повернулись.
Про **пятерку** - не забудем –
Хорошо заниматься будем.
На счет **шесть** - просьба поморгать.
На счет **семь** - всем улыбнуться,
На счет **восемь** – повернуться,
На счет **девять** на месте поскакать,
На счет **десять** на стульчик сесть опять.

Воспитатель: Ребята! Посмотрите, перед нами вдруг появились чьи – то следы, кто-то пытается запутать нас (следы, вырезанные из картона, появляются на полу), что бы мы не смогли помочь нашей Королеве Чисел выбраться из кувшина. Это нам мешает злой Колдун. Он не хочет, чтобы мы сделали доброе дело. Поэтому он приготовил для нас задание. Вы готовы его выполнить? (Ответы детей)

Дидактическая игра «Следы»

На следах изображены цифры. **Каких цифр из числового ряда от 1 до 10 здесь не хватает?** (Выслушав ответы детей, воспитатель добавляет следы с

названными цифрами.) **Разложите следы в обратном порядке - от 10 до 1.**

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Ребята, дорогу к замку нашей Королевы Чисел мы с вами проложили. Посмотрите, перед нами замок (картинка замка). Дверь в замок закрыта. Чтобы войти в замок нужно найти ключик. Поможем найти ключик от замка?

Дидактическая игра «Соедини по точкам»

Соедините по точкам от одного до десяти. И посмотрим, что за рисунок получится (Ключ).

Воспитатель: Ребята, так это же ключ от двери Королевы Чисел! Дверь в замок мы открыли и освободили Королеву чисел! Мы справились со всеми заданиями злого колдуна. А теперь нам пора возвращаться из страны Математики, домой (в группу). Присаживайтесь на «ковер – самолет», закрывайте глаза и представьте, что мы летим над высокими горами, над широкими реками (звучит тихая мелодия). Дети открывают глаза.

Звучит музыка, появляется Королева чисел:

- Ребята, большое вам спасибо, что вы меня освободили и нашли ключик от моего замка. Я хочу вас отблагодарить и подарить вам эту замечательную игру по математике, которая называется "Математическиепазлы".

Ну а мне пора отправляться в свой замок. До скорой встречи, ребята!