

Технологическая карта

непосредственно-образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений

Воспитатель: Симашина Ксения Вадимовна

Группа: подготовительная

Тема: Кондитерская

Цель: формирование первоначальных измерительных умений

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие

Программное содержание

Образовательная область «Познавательное развитие»

Направление «Формирование элементарных математических представлений»

- формировать у детей первоначальные измерительные умения;
- закреплять умение делить предмет на 2-4 равных частей, правильно обозначая части целого (половина, 2 части);
- учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи на сравнение, при решении задач пользоваться знаками «<», «>»

Образовательная область «Речевое развитие»

Направление «Развитие речи»

- продолжать работу по обогащению словаря;
- упражнять детей в согласовании слов в предложении

Образовательная область «Социально-коммуникативная»

Направление «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»

- формирование готовности детей к совместной деятельности, развитие умения договариваться.

Материалы и оборудование: ноутбук, телевизор, презентация «Кондитерская»; раздаточный: ложки, чашки, стаканы, карточки с рецептом,

продукты (мука, сахар, яйцо, изюм); карточки с изображением банок, набор цифр для каждого ребенка.

Предварительная работа:

Активизация мышления детей через решение проблемных ситуаций, просмотр и обсуждение познавательных книг, иллюстраций на данную тематику. Создание игровых ситуаций.

Ход НОД:

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Введение в тему | |
| <p>Сюрпризный момент Воспитатель обращает внимание детей на воздушный шарик, предлагает детям посмотреть, что к нему прикреплено</p> <p>Диалог воспитателя с детьми. Примерные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знаете ли вы, кого поздравляют в детском саду? • Сколько воспитателей в нашем детском саду? <p>Конструктивно-модельная деятельность Воспитатель предлагает детям, испечь праздничные кексы для воспитателей. Для этого необходимо замесить тесто.</p> <p>Моделирование ситуации «Замешиваем тесто для кексов» Обсудить с детьми, какие продукты они будут добавлять для замешивания теста. Воспитатель обращает внимание детей на то, что всё они будут отмерять ложкой.</p> | <p>Дети с интересом рассматривают воздушный шарик и открытку с поздравлением. Внимательно слушают поздравление для воспитателей от своих родителей.</p> <p>Диалог детей с воспитателем. Примерные ответы детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В детском саду поздравляют воспитателей • В нашем детском саду 12 воспитателей <p>Дети проходят в кондитерскую</p> <p>Дети рассматривают рецепт приготовления кексов. Рассказывают, какие продукты будут использовать.</p> |
| Обозначение темы | |
| <p>Воспитатель приглашает детей пройти к столам, занять свои места на стульях и надеть рабочую одежду.</p> | <p>Дети рассаживаются на стульчики.</p> |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Контроль осанки детей. Сообщение темы НОД Сегодня мы с вами будем печь праздничные кексы для наших воспитателей</p> | |
| Познавательно-исследовательская деятельность | |
| <p>Воспитатель предлагает детям пройти за столы Игра «Заготовим на зиму компот» Цель: учить на наглядной основе, составлять и решать простые арифметические задачи на сравнение, при решении задач пользоваться знаками «<», «>»</p> <p>Моделирование ситуации приготовления компота на зиму.</p> | <p>Дети выполняют алгоритм предложенных действий.</p> <p>Внимательно считают количество фруктов и ягод в компоте, подбирают соответствующую цифру и помещают под банку</p> |
| Познавательная деятельность | |
| <p>Деление кексов на части для угощения воспитателей Описание: необходимо разделить кексы на 12 воспитателей. Как будем делить?</p> | <p>Дети: все кексы будем делить напополам, потом еще раз на пополам</p> |
| Рефлексия | |
| <p>Побеседовать с детьми.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что для вас сегодня было интересно? | <ul style="list-style-type: none"> • Замешивать тесто по рецепту • Заготавливать на зиму компот • Угощать гостей праздничным кексом |

Ход:

Заходите ребята. Становитесь посвободнее, чтобы вам было удобно.

Ребята, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся.

Посмотрите, к нам прилетел воздушный шарик. К нему что-то прикреплено. Давайте посмотрим что там? Так это же открытка с поздравлением.

А вы знаете, кого поздравляют в детском саду? (воспитателей)

Да, правильно, 27 сентября впервые празднуется в нашей стране день дошкольного работника.

Давайте прочитаем, кого поздравляют.

«Уважаемые воспитатели и сотрудники детского сада поздравляем Вас с днем дошкольного работника. Желаем вам крепкого здоровья и творческих успехов».

А вы хотите поздравить наших воспитателей?

Знаете сколько воспитателей в нашем детском саду? 12

Скажу вам по секрету, что они очень любят сладкое. У меня есть рецепты вкусных кексов. А не хотите ли вы приготовить для них праздничные кексы?

Для этого по желанию разделитесь на пары. У каждой пары будет свой рецепт кекса. Нам нужно замесить тесто. Приглашаю вас в кондитерскую.

Наденьте, пожалуйста, рабочую одежду.

«Готовим кекс»

Работать мы будем по рецептам. В каждом рецепте свой состав. Обратите внимание, всё будем измерять в ложках.

6 ложек сахара

8 ложек муки

5 ложек изюма

1 яйцо у вас в стакане.

Всё составляющее рецепта смешать в большой чашке. Начнем вместе замешивать тесто. Будьте внимательны.

- Молодцы! Всё готово! Ставьте свои чаши на разнос. Я отнесу на кухню повару, и Галина Михайловна испечет нам наши кексы.

А пока они пекутся. Мы поиграем в игру.

Ребята, скажите, пожалуйста, какое время года? (Осень). В это время года ваши мамы дома делают заготовки на зиму. Давайте и мы приготовим на зиму компоты. Проходите за столы, присаживайтесь.

У тебя Ваня, какой компот? А у тебя Даша? (яблочный, сливовый).

Посчитайте сколько фруктов и ягод в компоте. Найдите соответствующую цифру и поместите её под банку. Помните, мы разговаривали, что у нас есть арифметические цифры $\langle \rangle$. Сравните цифры при помощи знаков.

Прочитайте свой пример. Поочередно.

У тебя Даша, какой пример получился? (5 меньше 6)

Молодцы! У вас получились замечательные компоты на зиму. Убирайте всё на край стола.

ЗАНОСЯТ КЕКСЫ

Ой, ребята, посмотрите какие у нас замечательные кексы. Ещё горячие. Я вам скажу по секрету, наши гости тоже воспитатели с других детских садов.

Ваня ты предложи угощение нашим гостям. Сколько кексов осталось?
(4)

Один кекс для нас, мы его попробуем позже. Сколько кексов осталось?
(3)

А воспитателей в детском саду у нас? (12)

Что же делать? У нас всего 3 кекса осталось. (Будем делить).

Как будем делить?

Если мы разделим кексы на пополам. Сколько частей получится? (6)

Мало. Не хватит. Надо ещё 6.

Разделить ещё пополам получится 12. Посчитать.

Вы сегодня отлично справились. А скажите мне, пожалуйста, что для вас было интересно?(мне было интересно...составлять рецепты кексов; заготавливать компоты)

Воспитатели нашего детского сада буду очень счастливы, что вы их не только поздравили с праздником, но ещё и испекли праздничные кексы.

Давайте, ребята возьмем кексы и пройдем в группу.