

Содержание

Паспорт проекта	4
1. Актуальность проекта.....	5
2. Цели и задачи проекта	5
3. План мероприятий проекта	6
4. Ожидаемые результаты реализации проекта	7
5. Критерии и показатели эффективности реализации проекта	8
6. Целевые группы проекта	8
7. Список литературы	9

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Математический калейдоскоп»
Разработчики проекта	Безносова Елена Юрьевна, старший воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26» Симашина Ксения Вадимовна, воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26»
Цель и задачи проекта	Цель проекта - развитие математических способностей старших дошкольников через создание мини-музея математики. Задачи: 1) способствовать развитию у старших дошкольников логического мышления, гибкости мыслительных процессов, памяти, пространственного воображения; 2) создать мини-музей «Математика вокруг нас»; 3) повысить активность и заинтересованность родителей в математическом развитии дошкольников.
Основные принципы реализации проекта	1) Принцип психологической комфортности 2) Принцип деятельности 3) Принцип целостности 4) Принцип минимакса 5) Принцип вариативности 6) Принцип творчества
Сроки и этапы реализации проекта	Октябрь 2015 года – сентябрь 2016 года. 1 этап. Организационно-подготовительный (октябрь – ноябрь 2015 года) 2 этап. Практический (декабрь 2015 года – май 2016 года) 3 этап. Итогово-аналитический (июнь 2016 года – сентябрь 2016 года)
Исполнители проекта	Педагоги образовательной организации
Ожидаемые результаты	1. Повышен уровень развития у старших дошкольников логического мышления, гибкости

реализации проекта	мыслительных процессов, памяти, пространственного воображения. 2. Создан мини-музей «Математика вокруг нас» 3. Повышена активность и заинтересованность родителей в математическом развитии дошкольников
Целевые группы проекта	Дети старшего дошкольного возраста, родители

1. Актуальность проекта

Математика на протяжении всей истории человечества являлась составной частью человеческой культуры, ключом познания окружающего мира. Сегодня ни одна область человеческой деятельности не может обходиться без математики, интеллектуальных качеств, развивающихся в ходе овладения этой наукой.

Актуальность развития математического образования определена в Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Государством поставлена задача, модернизировать содержание учебных программ на всех уровнях образования.

Образовательная деятельность по формированию элементарных математических представлений обладает уникальными возможностями для развития дошкольников, а также – это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные познавательные процессы воспитанников – внимание и память, логическое мышление, воображение, речь.

Проведя анкетирование среди педагогов образовательного учреждения, мы пришли к выводу, что качество математического развития зависит от созданных условий. Эти условия могут быть созданы в результате эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений учреждения, создания мини-музея математики. Добиться этого, на наш взгляд, возможно через реализацию информационно-творческого проекта «Математический калейдоскоп».

2. Цели и задачи проекта

Цель проекта - развитие математических способностей старших дошкольников через создание мини-музея математики.

Задачи:

- 1) способствовать развитию у старших дошкольников логического мышления, гибкости мыслительных процессов, памяти, пространственного воображения;
- 2) создать мини-музей «Математика вокруг нас»;

3) повысить активность и заинтересованность родителей в математическом развитии дошкольников.

3. План мероприятий проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники мероприятий
1. Организационный этап (октябрь 2015 года – ноябрь 2015 года)			
1.	Изучение научно-методической литературы по вопросам математического развития в ДОО	Октябрь 2015 года	Педагоги
2.	Анкетирование педагогов	Октябрь 2015 года	Педагоги
3.	Проведение педагогического мониторинга «Математическое развитие дошкольников в ДОО» (наблюдение, беседа, диагностика)	Октябрь 2015 года	Педагоги, воспитанники
4.	Проведение анкетирования родителей «Какое место занимает математика в вашей семье»	Октябрь 2015 года	Педагоги, родители
5.	Разработка плана мероприятий реализации проекта	Ноябрь 2015 года	Педагоги
2. Практический этап (декабрь 2015 года – май 2016 года)			
1.	Беседа с детьми «Как появилась математика»	Декабрь 2015 года	Педагоги, воспитанники
2.	Математическая мастерская Оформление «Исторической ленты»	Декабрь 2015 года	Педагоги, воспитанники
3.	Родительское собрание «Игра – как средство познания мира математики»	Декабрь 2015 года	Педагоги, родители
4.	Вечер дидактических игр на развитие логики «Математические загадки»	Декабрь 2015 года	Воспитанники, педагоги
5.	Математический ринг совместно с родителями	Январь 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
6.	Оформление экспозиции «Форма»	Январь 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
7.	Интегрированное занятие «Геометрическая мозаика»	Январь 2016 года	Воспитанники, педагоги
8.	Оформление экспозиции «Величина»	Февраль 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
9.	Беседа «Зачем человеку нужны измерения в разные времена?»	Февраль 2016 года	Воспитанники, педагоги
10.	Экскурсия в школу на урок математики	Февраль 2016 года	Воспитанники, педагоги

7.	Оформление экспозиции «Время»	Март 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
8.	Математическая игра «Что? Где? Когда?»	Март 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
9.	Коллективная аппликация с детьми «Замок королевы Математики»	Март 2016 года	Воспитанники, педагоги
10.	Оформление экспозиции «Логика»	Апрель 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
11.	Конкурс по изготовлению математических игр совместно с родителями	Апрель 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
12.	Шашечный турнир	Апрель 2016 года	Воспитанники, родители, педагоги
23	Развлечение «В гостях у Королевы чисел»	Апрель 2016 года	Воспитанники, педагоги
10.	Оформление экспозиции «Это интересно!»	Май 2016 года	Воспитанники, педагоги
11.	Оформление книги «Интересные факты»	Май 2016 года	Педагоги, воспитанники
12.	Оформление выставки рисунков «Математические фантазии»	Май 2016 года	Педагоги, воспитанники
13.	Конкурс совместно с родителями «Час гениальности»	Май 2016 года	Воспитанники, педагоги, родители
14.	Праздник «Мультиматика»	Май 2016 года	Воспитанники, педагоги, родители
3. Итогово-аналитический этап (июнь 2016 года – сентябрь 2016 года)			
1.	Мониторинг уровня математического развития воспитанников, анализ результатов мониторинга	Июнь 2016 года	Педагоги
2.	Подведение итогов и анализ результатов реализации проекта	Июль 2016 года	Педагоги
3.	Обобщение и распространение положительного опыта, разработка и издание методических продуктов	Август 2016 года	Педагоги
4.	Определение перспектив развития проекта	Сентябрь 2016 года	Педагоги

4. Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Повышен уровень развития у старших дошкольников логического мышления, гибкости мыслительных процессов, памяти, пространственного воображения.
2. Создан мини-музей «Математика вокруг нас»
3. Повышена активность и заинтересованность родителей в математическом развитии дошкольников

Критерии и показатели эффективности реализации проекта

Критерии	Показатели
Рост уровня развития у старших дошкольников логического мышления, гибкости мыслительных процессов, памяти, пространственного воображения	Обладает элементарными представлениями из области математики, логическим мышлением
	Увеличение доли воспитанников с развитым воображением, памятью, вниманием
	Увеличение доли воспитанников, проявляющих стремление узнать новое
	Увеличение доли воспитанников, проявляющих инициативу и самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности
	Увеличение доли воспитанников, с положительной мотивацией к дальнейшему обучению в школе
Создание условий для развития математических способностей старших дошкольников	Создание мини-музея математики в образовательном учреждении «Математика вокруг нас»
Повышение активности и заинтересованности родителей в математическом развитии дошкольников	Увеличение доли родителей активно участвующих в педагогических мероприятиях и конкурсах
	Снижение доли родителей испытывающих затруднения в математическом развитии дошкольников

5. Целевые группы проекта

Дети старшего дошкольного возраста, родители.

Список литературы

1. Белошистая А. В. Обучение математике в ДОУ: Методическое пособие [Текст] / А. В. Белошистая. - М.: Айрис-пресс, 2005.
2. Ерофеева Т.И. Знакомство с математикой: методическое пособие для педагогов [Текст] / Т.И. Ерофеева. – М.: Просвещение, 2006.
3. Колесникова Е. В. Диагностика математических способностей детей 6-7 лет [Текст] / Е. В. Колесникова. – М.: Сфера, 2008.
4. Леушина А. М. Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста [Текст]/ А. М. Леушина.- М.: Т.К. Велби, 2009.
5. Михайлова З. А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» [Текст]: учебное пособие / А. И. Михайлова, 2000.