

## **Памятка № 2**

### **«Как мотивировать детей, чтобы они САМИ захотели с вами играть?»**

#### **1. Создать проблему**

- Ребята! Отличная новость! Завтра к нам в гости придут наши соседи - ребята из младшей группы. Как нам их встретить? (*выслушать варианты*)
- Я точно знаю, что эти ребята любят смотреть театральные представления.... (*дождаться предложений детей сделать постановку*)
- Отличная идея! Их воспитатель однажды мне говорил, что дети очень любят сказку ..... (*назвать сказку, которую воспитанники Вашей группы точно не знают и дождаться, когда реплик «А мы такой не знаем»*)
- Это проблема? Как можно узнать, если чего-то не знаешь? (*дождаться от детей, предложения изучить эту сказку и так далее .....*)

#### **2. Подключить органы чувств**

*Звучит музыка, между детьми и педагогом начинается диалог.*

- Девчонки и мальчишки, вам нравится музыка?

**В случае если дети дали  
отрицательный ответ на выше  
обозначенный вопрос**



**Какая музыка  
нравится тебе?**

**В случае если дети дали  
положительный ответ на выше  
обозначенный вопрос**



**О чём вы думаете,  
Когда слышите эту музыку?**

- Чем бы вам хотелось заняться, слушая её?
- А теперь под звуки этой музыки я предлагаю вам этим заняться!
- Что необходимо будет тебе, Катюша, для этого? А тебе, Иван?

### **3. Провоцировать**

*В зимний период года дети собираются на прогулку.*

- Ребята! У меня для вас замечательное предложение - верхнюю одежду, шапки и перчатки на прогулку не надевать (выждать паузу, вопросы детей).
- Надевая всю эту одежду, мы потратим много времени, и наша прогулка сократится....(*ответы детей*)

- Что же произойдет, если мы не наденем эти вещи?*(ответы детей)*
- Что вы предлагаете сделать?

### **4. Просить помощи**

- Мои юные друзья! Ваши родители обратились к нам с просьбой.....  
*(дождаться вопросов детей)*
- Они просят снять фильм о нашей жизни в детском саду. Главными героями этого фильма будете вы.
- Как вы думаете, что мы можем представить в этом фильме?
- Как нам это сделать?
  
- Дорогие мои друзья, в нашем детском саду (городе, царстве – государстве, и т.д.) произошла неприятность (выдержать паузу, дождаться первого вопроса детей, сообщить что случилось).
- Что будем делать?