

## *Памятка № 1 «Как лучше обратить внимание детей на себя и привлечь их к совместной деятельности?»*

### **Шаг 1**

Выберите обращение к ребенку (детям), из предложенных ниже или придумайте свое

#### **Дети, раннего возраста**

Цыплята  
Зайчата  
Крошки  
Богатыри и дюймовочки  
Рыцари и принцессы  
Дочки и сыночки  
Девчонки и мальчишки  
Солнышки

#### **Дети дошкольного возраста**

Знайки и умейки  
Юные друзья  
Умники и умницы  
Девчонки и мальчишки  
Почемучки  
Богатыри и дюймовочки  
Дочки и сыночки  
Рыцари и принцессы

### **ВАЖНО:**

соотносить обращение с возрастом и полом ребенка!!!

### **СОВЕТ:**

при желании или необходимости добавьте притяжательное местоимение «МОЙ», «МОЯ», «МОИ»

### **Шаг 2**

Присоедините к обращению следующую речевую «формулу»

- Кто сегодня хочет стать волшебником (мореплавателем, космонавтом, исследователем и т.д.)?
- Мы сейчас будем с Машей (или другим ребенком) играть, рисовать, читать и приглашаем всех желающих присоединиться к нам.
- Педагог в импровизированный мегафон (свернутый в «трубочку» лист бумаги, сложенные руки и т.д.) произносит призывные слова.
  - Внимание! Внимание! Срочно отправляемся на прогулку!
  - Срочно требуется помощь!
  - Открывается мастерская! и др.
- Кто меня видит – топните ножкой,

- Кто меня слышит – хлопни в ладошки!
  - Раз, два, три – все ко мне скорей беги!
  - Раз, два, три, четыре, пять – будем весело играть!
  - Руки вверх поднимай скорей, чтобы было веселей! Вот это да! Сколько много у нас ребят! А эти ребята любят играть?
  - Кто любит мультфильм..... (название популярного или любимого в данной группе детей мультфильма) подойдите, пожалуйста, ко мне. У меня ДЛЯ ВАС есть интересное предложение!
  - Очень хочу с вами посекретничать.....
  - Интересно, кто отгадает, что у меня в волшебной коробочке?...
  - Педагог вносит предмет (микроскоп, мяч, гимнастическая палка и т.д.) как сюрпризный момент.
- Кто знаком с эти предметом? Ого! Нас много (мало)!
- А интересно, кто знает, для чего он нужен? Спасибо!

**В случае если дети дали отрицательный ответ на выше обозначенный вопрос**



- Хотите узнать? А что нужно делать, когда хочешь что-то узнать?

**В случае если дети дали положительный ответ на вышеобозначенный вопрос и перечислили варианты**



- Хотите, я покажу вам еще одну веселую (классную, прикольную) игру с .....? (назвать предмет)?

- При утренней встрече детей педагог приклеивает к одежде ребенка сигнальный значок (кружок, звездочка, солнышко и т.д. из оракала) со словами:

- Разреши, я прикреплю к твоей одежде такую интересную штуку? Для чего она нужна - узнаешь позже! Это – сюрприз! Сегодня у нас будет интересный день!

*Затем, в удобный момент педагог обращается к детям:*

- Приглашаются ребята на солнечную полянку и звездную полянку! Подумайте, друзья, кого из вас на какой полянке ждут!

- На солнечной полянке сегодня праздник урожая.....
- На звездной полянке сегодня.....